

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра



Д.Л. Пиневиц

201 2 г.

Регистрационный № 150-1112

**ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ЛИЦ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАБОТЫ
В ПРОФЕССИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ
ГОЛОСОВОГО АППАРАТА**

Инструкция по применению

УЧРЕЖДЕНИЕ-РАЗРАБОТЧИК:

ГУ «Республиканский научно-практический центр
оториноларингологии»

АВТОРЫ:

канд. мед. наук, доцент Макарина-Кибак Л.Э.,

канд. мед. наук, доцент Еременко Ю.Е.,

канд. мед. наук, доцент Романова Ж.Г.,

Родионова О.И., Конойко Н.С.,

Горустович Л.Н., Сорока А.М.

Минск 2013

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оториноларингология, фониатрия.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Стандартное оборудование и диагностические средства, используемые в повседневной практике оториноларингологическими отделениями многопрофильных стационаров и поликлинических учреждений.
2. Карта первичного клинического исследования голосовой функции.
3. Персональный компьютер для работы с компьютерным приложением «Диагностика нарушений голосовой функции».

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Отбор претендентов на профессии, требующие перенапряжения голосового аппарата.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Противопоказаний нет.

ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

I этап – обследование лиц, претендующих на профессии, требующие перенапряжения голосового аппарата.

Действующие в настоящее время клинические протоколы обследования и лечения пациентов с патологией уха, горла, носа не отражают в полной мере необходимый объем исследования лица, претендующего на профессию, требующую повышенного напряжения голосового аппарата (на момент исследования, возможно, практически здорового). Нередко, особенно при отсутствии выраженных дефектов, начальные или мало влияющие на качество жизни нарушения голосовой функции остаются незамеченными.

Обследование лиц, претендующих на профессии, связанные с напряжением голосовой функции, следует производить, используя «Методику объективизации нарушений голосовой функции» (инструкция по применению МЗ РБ № 104-1111, утвержденная 23.12.11).

Методика объективизации нарушений голосовой функции представлена в виде «Карты первичного клинического исследования голосовой функции» (приложение 1), а также в виде компьютерного приложения «Диагностика нарушений голосовой функции» в автоматизированном виде (приложение 2). При использовании данного компьютерного приложения осуществляется автоматический анализ результатов обследования пациента, запись и акустический анализ голоса, автоматическое вынесение заключения и рекомендаций, архивирование результатов, что имеет большое значение при постановке и уточ-

нении диагноза, оценке эффективности проводимого лечения, а также при решении экспертных вопросов.

II этап – оценка результатов обследования лиц, претендующих на профессии, требующие перенапряжения голосового аппарата.

При оценке полученных результатов обследования лиц, претендующих на профессии, требующие перенапряжения голосового аппарата, учитывается как профессия и специальность, на которую претендует обследуемый, так и выявленная при обследовании (I этап) патология голосовой функции, ЛОР-органов, сопутствующая патология других органов и систем.

Данный этап разработан на основе:

инструкции по применению МЗ РБ № 51-0504 от 2004 года «Медицинские противопоказания к приему абитуриентов в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования»,

Общegosударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2009),

Общegosударственного классификатора Республики Беларусь «Профессии рабочих и должности служащих» (ОКРБ 006-2009).

С точки зрения фониатрической экспертизы, наибольший интерес представляют профессии и специальности, требующие перенапряжения голосового аппарата, подготовка к которым требует высоких бюджетных, временных и личностных затрат, а значит, несостоятельность в ней для специалиста

может стать причиной утраты основной и единственной профессии. В приложении 3 приведены специальности (по направлениям образования) первой ступени высшего и среднего специального образования, т. е. требующие высоких затрат на подготовку.

В приложении 4 приведены противопоказания или ограничения для подготовки и последующей работы в профессиях, требующих перенапряжения голосового аппарата. В примечаниях в каждой таблице предложены дифференцированные рекомендации для врачей при определении пригодности лиц к данным профессиям.

ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ИЛИ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

В исключительных случаях, например, при имеющихся у обследуемого лица особых природных данных и склонности к выбранной профессии, вопрос о пригодности должен решаться в индивидуальном порядке. Врачебное заключение о пригодности может иметь рекомендательный характер.

Приложение 1.

КАРТА ПЕРВИЧНОГО КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ

Фамилия, имя, отчество пациента _____

Адрес по месту жительства _____

Дата рождения _____ Пол _____

1	2	3	Оценка результата
1. Анамнестические данные (со слов пациента)			
Профессия	связана с исползованием голоса (голосо-речевая)	6	Заключение: Преобладающе высокая оценка в баллах показывает выраженную психо-социальную значимость нарушения голосовой функции для об- следуемого пациента, а также высокую вероятность возникновения и развития голосовых нарушений (группа риска). Рекомендации: динамическое на- блюждение оториноларинголога и фониагра (даже при отсутствии или низких значениях результатов осталь- ных этапов обследования).
	связана с неблагоприятными для голосового аппарата факторами	4	
Стаж в профессии	до 10 лет	2	
	10–20 лет	4	
	свыше 20 лет	6	
Голосовая нагрузка в периодически рабочее время	непрерывно до 4 часов в день	2	
	непрерывно более 4 часов в день	4	
Голосовая нагрузка в нерабочее время	Имевшиеся ранее нарушения голоса	6	
	на профессиональную деятель- ность	2	
Влияние нарушения голосовой функции на повседневное общение		3	
		3	

6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	
Аллергия		2		
Курение		3		
Перенесенные опе- ративные вмеша- тельства и их последствия (со слов пациента или подтвержден- ные документально)	на органах головы, шеи (без стойких морфофункциональных нарушений)	1		
	на гортани (без стойких морфо- функциональных нарушений)	2		
	стойкие морфофункциональные нарушения, невропатия блужда- ющего нерва или его ветвей	9		
	всего			
2. Жалобы				
Изменения голоса		Баллы		Оценка результата
Одышка при голосовой нагрузке		6		Заключение: Высокая оценка в бал- лах (при невысоких показателях дан- ных нижеследующих этапов) указы- вает на функциональное нарушение голоса. Рекомендации: консультация фониа- тра, в ряде случаев
Кашель при голосовой нагрузке		3		
Неприятные ощущения в гортани		2		
Длительность уха- занных жалоб	до 1 месяца	1		
	1–6 месяцев	2		
свыше 6 месяцев	6			

7

1	2	3	4
	всего		дополнительно требуется консультирование психолога, психоневролога (для исключения неврогенной или конверсионной природы дисфонии).
3. Обследование слуха и резонаторов (верхних дыхательных путей)			
Стойкое нарушение слуха		Баллы	Оценка результата
Патология резонаторов (нос, околоносовые синусы, носоглотка, мягкое нёбо, глотка, трахея)	острая хроническая с преходящим нарушением функции стойкое нарушение функции	3 1 2 3	Заключение: Высокая оценка в баллах указывает на внеорганные причины дисфонии. Рекомендации: дообследование и лечение у оториноларинголога, в отдельных случаях требуется дообследование у смежных специалистов (терапевт, иммунолог, аллерголог, эндокринолог).
4. Функциональная оценка голосового аппарата			
Слуховая оценка голоса	голос не нарушен голос сиплый голос сипло-хриплый голос хриплый	Баллы 0 2 4 6	Оценка результата Заключение: Высокая оценка в баллах при отсутствии или невысоких показателях объективных данных (этап 5) указывает на ранние

1	2	3	4
			(доклинические) формы нарушений голосовой функции. Рекомендации: динамическое наблюдение фоноиатра, консультация фонопеда.
Фонационное (речевое) дыхание	голос сдавленный, глухой, прерывистый, иссякающий афония дыхательный шум (придыхание, стридор) дефекты произношения	6 6 6 2	
Время максимальной фонации (ВМФ)	верхнереберное	2	
	среднереберное	1	
	нижнереберное	0	
	норма (муж – 20–21 сек, жен – 14–16 сек)	0	
	ниже нормы	1	
всего			
5. Обследование гортани при непрямой (зеркальной) ларингоскопии			
Патология вестибулярного отдела гортани, в том числе гиперкинез	с одной стороны с двух сторон	Баллы 1 2	Оценка результата Заключение: высокая оценка в баллах независимо от результатов предыдущих этапов указывает на органическую дисфонию. Рекомендации: консервативное

1	2	3	4	
Диффузное изменение голосовых складок	с одной стороны с двух сторон	6 12	или хирургическое лечение у оториноларинголога или фоноагра, с последующей фонопедической коррекцией.	
Локальное (нодозное) изменение голосовых складок	с одной стороны с двух сторон	9 18		
Новообразование голосовой складки	с одной стороны	9		
Смыкание голосовых складок при фонации	с двух сторон полное неполное плотное	18 0 2 3		
Ограничение подвижности голосовой складки	частичное с одной стороны	6		
	частичное с двух сторон	12		
	полное с одной стороны	9		
	полное с двух сторон	18		
Общий итог		всего		
				При подозрении на злокачественное новообразование пациент должен быть направлен на консультацию к ЛОР-онкологу.

Приложение 2.

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ компьютерного приложения «ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ»

Приложение осуществляет автоматический анализ результатов оценки состояния голосовой функции, запись и анализ голоса пациента, позволяет работать с базой данных пациентов, добавлять, удалять и корректировать данные.

Системные требования

Операционная система: Windows XP SP2, Windows Vista, Windows 7, операционные системы семейства Linux. Оперативная память: не менее 512 МБ. Свободное место на жестком диске: не менее 100 МБ.

Запуск приложения

Запуск приложения осуществляется из главного меню:

Пуск – Программы – «Диагностика нарушений голосовой функции».

Структура главного окна и главного меню приложения

Главное окно приложения представлено на рисунке 1.

Главное окно разделено на две рабочие области:

1. «База данных пациентов». Данная рабочая область используется для добавления, удаления отдельных записей пациентов, навигации между ними. Данная рабочая область включает в себя панель инструментов.

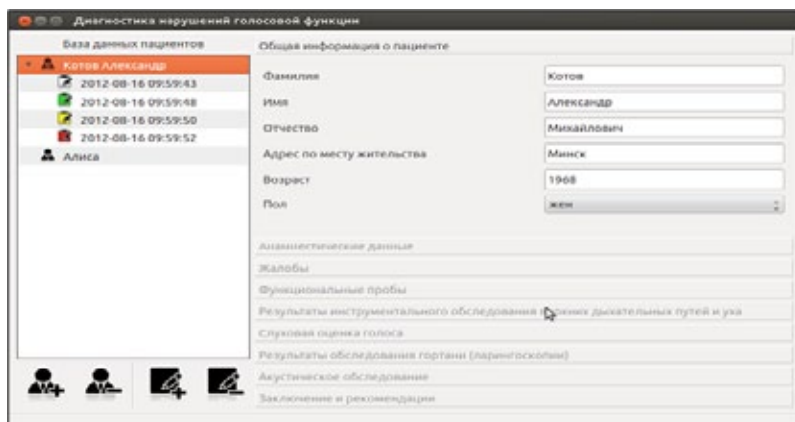


Рисунок 1. Главное окно приложения

2. Результаты обследования. Данная рабочая область используется для внесения результатов обследования. В ней представлены следующие вкладки:

- «Общие данные» – для внесения или редактирования паспортных данных пациента;
- «Жалобы» – для внесения или редактирования жалоб, предъявляемых пациентом;
- «Краткий анамнез» – для внесения или редактирования данных анамнеза;
- «Голос» – для внесения или редактирования результатов слуховой оценки качества голоса пациента;
- «Выявленные патологии» – для внесения или редактирования результатов клинического исследования уха, горла, носа, а так же внесение или редактирование результатов не прямой (зеркальной) ларингоскопии;

- «Акустическое обследование» – для записи голоса пациента, а так же анализа данной записи автоматическим методом;
- «Заключение и рекомендации» – автоматическое вынесение заключения о состоянии голосовой функции пациента и рекомендаций по дальнейшему ведению. В данной вкладке возможна ручная корректировка заключения.

Главное меню приложения содержит две закладки:

1. «Пациенты» – для добавления новых пациентов.
2. «Обследование» – для добавления или корректировки результатов обследования.

На панели инструментов имеются кнопки «Добавить запись пациента», «Удалить запись пациента», «Добавить результаты обследования», «Удалить результаты обследования».

РАБОТА С ПРИЛОЖЕНИЕМ

Общие положения

Производя обследование пациента, необходимо последовательно работать в каждой вкладке. Вкладки рабочей области результатов обследования активизируются щелчком мыши в поле, соответствующем обследуемому пациенту (рисунок 2, 3).

Выбор варианта, соответствующего данным, полученным от пациента, осуществляется щелчком мыши в соответствующем поле. Переход к следующему полю происходит последовательно при заполнении предыдущего поля (рисунок 4).

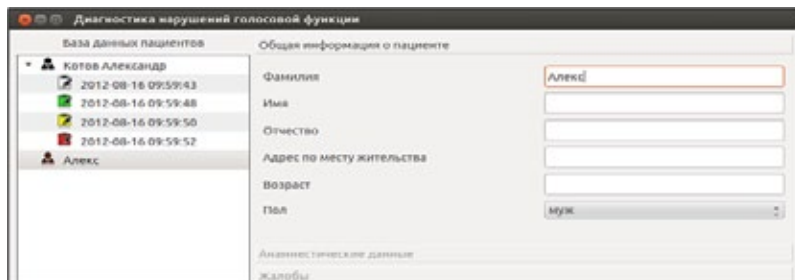


Рисунок 2. Активизация вкладки «Общие данные»

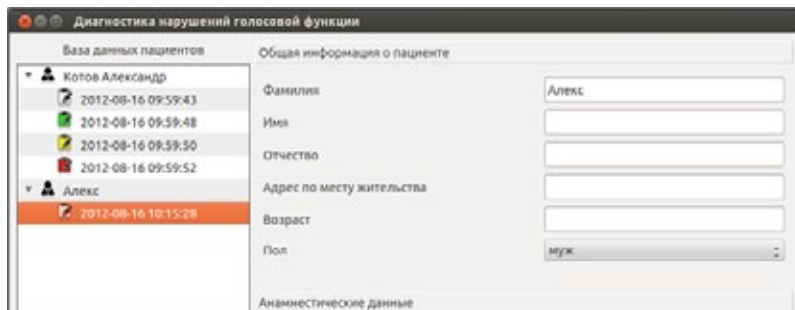


Рисунок 3. Активизация вкладок результатов обследования

* *Сохранение любых изменений происходит автоматически при переключении между вкладками, пациентами, обследованиями или при выходе из приложения.*

Работа с базой данных пациентов

При выделении поля пациента в рабочей области «База данных пациентов» происходит автоматическая загрузка общей информации о пациенте из базы данных и активизация вкладки «Общие данные». Для редактирования информации необходимо изменить значение соответствующего поля, сохранение изменений происходит автоматически.

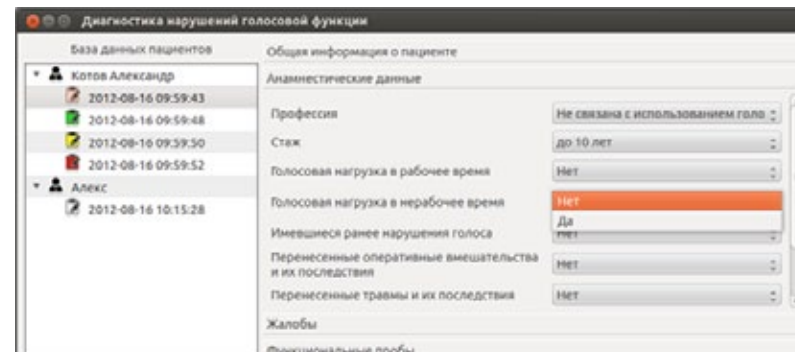


Рисунок 4. Работа с вкладками приложения

Добавление новой записи пациента

Для добавления новой записи пациента предназначен пункт меню «Пациенты – Добавить запись» (рисунок 5а), а также кнопка «Добавить запись пациента» на панели инструментов (рисунок 5б).

После выбора данного пункта меню либо нажатия кнопки на панели инструментов в базу будет добавлен новый пациент (рисунок 6).

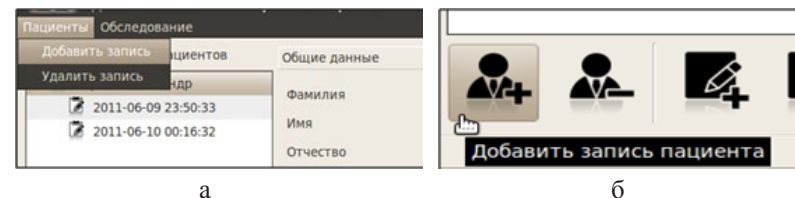


Рисунок 5. Добавление новой записи пациента
а – через главное меню,
б – через панель инструментов

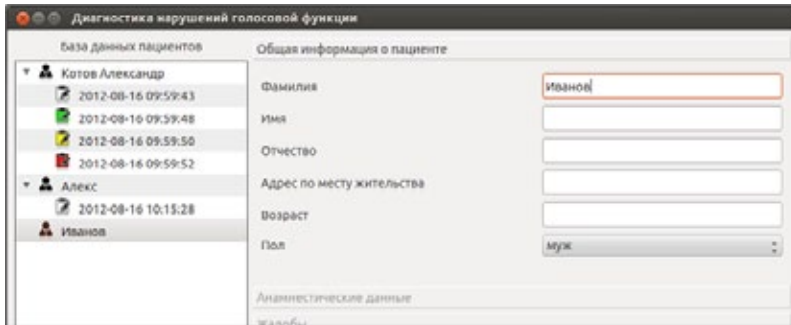


Рисунок 6. Новая запись пациента

Удаление существующей записи пациента

Для удаления существующей записи пациента необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выделить запись пациента в рабочей области «База данных пациентов».
2. Воспользоваться пунктом меню «Пациент – Удалить запись» (рисунок 7а) либо кнопкой «Удалить запись пациента» на панели инструментов (рисунок 7б).
3. Подтвердить удаление записи пациента (рисунок 8).



Рисунок 7. Удаление записи пациента
а – через главное меню,
б – через панель инструментов

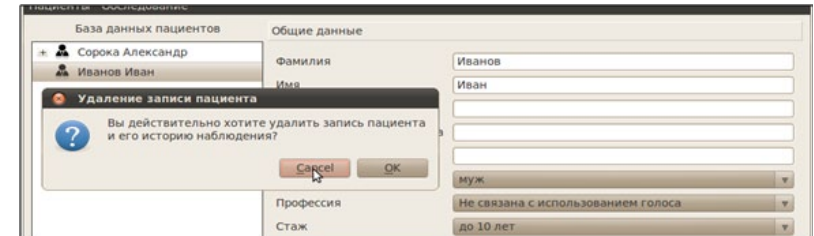


Рисунок 8. Подтверждение удаления записи пациента

** Информация об удаленной записи пациента не может быть восстановлена, в связи с чем рекомендуется проявлять осторожность при удалении записей пациентов.*

Добавление результатов обследования

Для добавления нового обследования необходимо выделить запись обследуемого пациента в рабочей области «База данных пациентов» и выбрать в меню закладку «Обследование – Добавить» (рисунок 9а) либо воспользоваться кнопкой «Добавить результаты обследования» на панели инструментов (рисунок 9б). Новое обследование будет добавлено в базу с текущей датой и временем.



Рисунок 9. Добавление нового обследования
а – через меню,
б – через панель инструментов

Удаление результатов обследования

Для удаления результатов проведенного ранее обследования необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выделить соответствующее обследование в рабочей области «База данных пациентов».
2. Воспользоваться пунктом меню «Обследование – Удалить» (рисунок 10а) либо кнопкой «Удалить результаты обследования» на панели инструментов (рисунок 10б).
3. Подтвердить удаление записи пациента (рисунок 11).



Рисунок 10. Удаление результатов обследования
а – через меню,
б – через панель инструментов

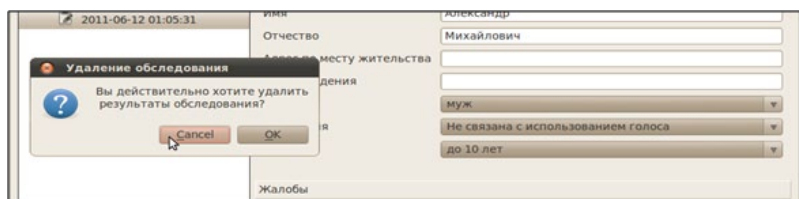


Рисунок 11. Подтверждение удаления обследования

** Информация об удаленном обследовании не может быть восстановлена, в связи с чем рекомендуется проявлять осторожность при выполнении данной операции.*

Редактирование предыдущего обследования

Для редактирования результатов предыдущего обследования необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выделить редактируемое обследование.
2. Выбрать необходимую вкладку.
3. Произвести необходимые изменения.

Сохранение изменений происходит автоматически.

Акустическое обследование

Во вкладке «Акустическое обследование» имеются кнопки «Воспроизвести», «Остановить воспроизведение», «Добавить файл записи», «Удалить запись», «Сделать запись», «Анализировать», «Настройки акустического анализа» (рисунок 12).

Приложение позволяет производить акустический анализ голоса как из базы данных пациентов, так и вновь созданных голосовых файлов (при первичном обследовании новых пациентов или при повторном обследовании пациентов из базы данных). Результат анализа представляется в виде процента вероятности наличия патологии (рисунок 13).

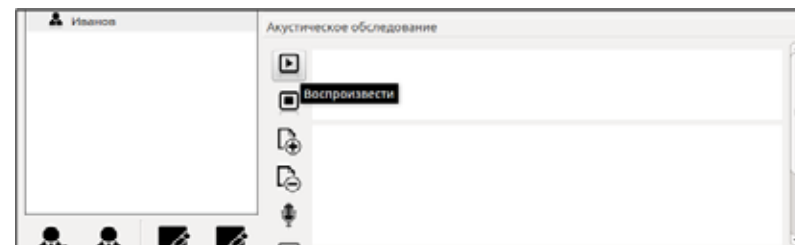


Рисунок 12. Вкладка «Акустическое обследование»

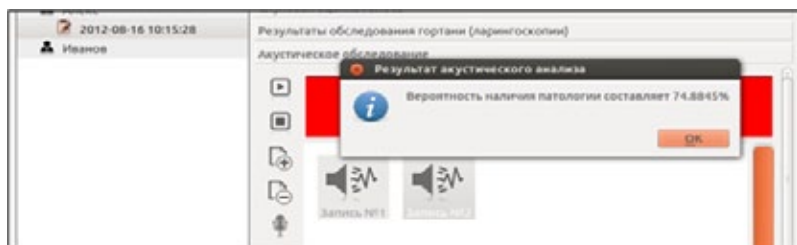


Рисунок 13. Представление результата акустического обследования

Автоматическое заключение

Приложение автоматически определяет вид дисфонии (органическая или функциональная) и степень ее выраженности, и устанавливает соответствующее значение во вкладке «Заключение и рекомендации» в поле «Степень выраженности дисфонии». Так же, для облегчения работы с программой, происходит смена цвета значка в рабочей области «База данных пациентов» рядом с полем соответствующего обследования в зависимости от степени выраженности дисфонии. При этом серый цвет соответствует норме, зеленый – легкой, желтый – средней, красный – тяжелой форме патологии (рисунок 14).

Корректировка автоматического заключения

В случае если автоматическое заключение не соответствует действительному, установленному иными методами, заключению о состоянии голосовой функции пациента, следует произвести корректировку автоматического заключения. Для этого необходимо отключить автоматическую диагностику на вкладке «Заключение и рекомендации» (рисунок 15, 16). Отключение автоматического определения степени выраженности дисфонии будет выполнено только для текущего обследования.

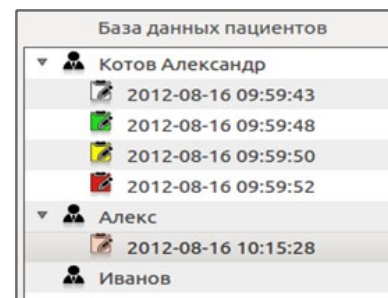


Рисунок 14. Визуальное представление степени выраженности дисфонии

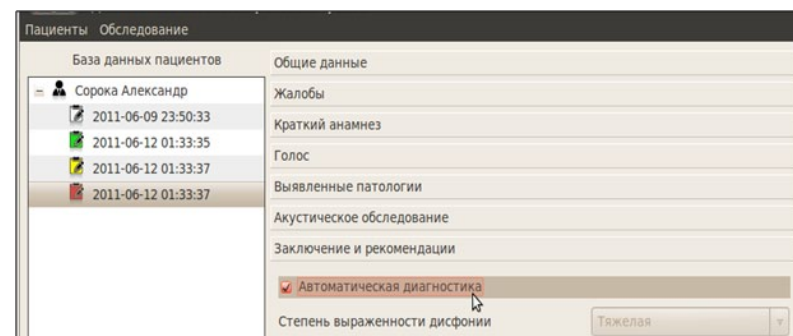


Рисунок 15. Автоматическая диагностика



Рисунок 16. Ручное определение степени выраженности дисфонии

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА**

(согласно ОКРБ 011-2009)

Код профиля и направления образования, группы специальностей, специальности, направления специальности, специальности, специализации	Наименование специальности, направления специальности, специализации	Перечень первичных должностей служащих Наименование должности служащего с кодом по ОКРБ 006
1	2	3
А (01...07)	Педагогика	все должности
В (08)	Педагогика. Профессиональное образование	все должности, кроме: инженер 22169 научный сотрудник 2366 энергетик 25455 программист 24435 экономист 25351
С	Искусство и дизайн	

Продолжение таблицы

1	2	3
15	Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное	
15 01	Искусство изобразительное	преподаватель 24419 учитель детской школы искусств 25157 руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) 24622
15 02	Искусство декоративно-прикладное	преподаватель 24419
16	Искусство музыкальное	
16 01	Искусство музыкальное	
16 01 01	Композиция	преподаватель 24419
16 01 02...09	Дирижирование (по направлениям)	преподаватель 24419 артист хора 20168 артист камерно-инструментального и вокального ансамбля 20135 артист ансамбля песни и танца 20098 руководитель студии, коллектива 24639 артист хора 20168 артист хора, ансамбля песни и танца, хорового коллектива 20169 учитель детской школы искусств 25157

1	2	3
16 01 10	Пение (по направлениям)	все должности
16 01 31	Инструментальное исполнительство (по направлениям))	артист вокально-инструментального ансамбля 20113 учитель детской школы искусств 25157 артист камерно-инструментального и вокально ансамбля 20153 артист оркестра, ансамбля песни и танца 20155 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народно-го творчества) 24639
17	Искусство сценическое и экранное	
17 01	Искусство театра, кино, радио и телевидения	артист 20095 режиссер 24568 преподаватель 24419 артист вспомогательного творческого состава театра 20119 репетитор по технике речи 24589 артист драмы 20122 артист кино 20138 артист театра кукол 20167 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народно-го творчества) 24639 учитель детской школы искусств 25157

1	2	3
17 02	Искусство хореографическое	преподаватель 24419 балетмейстер 20260 хореограф 25214 репетитор по балету 24583 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народно-го творчества) 24639 учитель детской школы искусств 25157
17 03	Искусство эстрадное и цирковое	преподаватель 24419 артист 20095 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народно-го творчества) 24639 артист-вокалист (солист) 20110 артист вокально-инструментального ансамбля 20113 артист эстрадного оркестра (ансамбля) 20173 учитель детской школы искусств 25157
18	Народное творчество	преподаватель 24419 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народно-го творчества) 24639 хормейстер 25217 артист хора 20168 культурный организатор 23143 культурный организатор учреждения образования 23144

1	2	3
19	Дизайн	учитель детской школы искусств 25157 руководитель студии, коллектива (по видам искусства и народного творчества) 24639
D	Гуманитарные науки	преподаватель 24419, 24420, 24421 учитель 25157 лектор 23159, 23160 переводчик 24318 учитель общеобразовательного учреждения (кроме гимназии, лицей), учитель детской школы искусств 25157 педагог-организатор 24314 воспитатель учреждения образования (кроме дошкольного учреждения) 20303
E	Коммуникации. Право. Экономика и организация производства	
23	Коммуникации	
23 01	Коммуникации	
23 01 01	Международные отношения	переводчик 24318
23 01 02	Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)	переводчик 24318 гид-переводчик 20605 диктор 21305 диктор-комментатор 21306 диктор редакции радиовещания 21307

1	2	3
23 01 02–02 02	Экскурсоведение	
23 01 03	Лингвострановедение	переводчик 24318 гид-переводчик 20605
23 01 04	Психология	преподаватель 24419 психолог 24459 консультант 23061 педагог-психолог 24315
23 01 05	Социология	преподаватель 24419 специалист по социальной работе 24767
23 01 06	Политология (по направлениям)	юрисконсульт 25500
23 01 07	Информация и коммуникация (по направлениям)	пресс-секретарь 24422 корреспондент 23124 корреспондент собственный 23127 комментатор 23045 преподаватель 24419
23 01 08	Журналистика	комментатор 23045 корреспондент 23124 корреспондент специальный 23130 ведущий программ 20294
23 01 09	Журналистика международная	инокорреспондент 22508 корреспондент собственный 23127

1	2	3
23 01 10	Литературная работа	корреспондент 23124
23 01 12	Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям)	преподаватель 24419
23 01 13	Историко-архивоведение	преподаватель 24419
23 01 14	Социально-культурная деятельность	преподаватель 24419 методист 23470 инструктор культурно-просветительного учреждения 22750 художественный руководитель (клубного учреждения, парка культуры и отдыха) 25228 культурный организатор 23143
23 01 32	Лингвистическое обеспечение социо-культурной деятельности	гид-переводчик 20605 экскурсовод 25383 руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива, любительского объединения, секции, студии, туристской группы и др.) 24622 администратор 20062
24	Право	
24 01	Право	
24 01 01	Международное право	юриисконсуьлт 25500 переводчик 24318

1	2	3
24 01 02	Правоведение	юриисконсуьлт 25500 консуьлтант государственной ногариальной конторы 23062 стажер государственного нотариуса 24771 стажер судьи 24774 следователь 24740
24 01 03	Экономическое право	юриисконсуьлт 25500 консуьлтант государственной ногариальной конторы 23062 стажер государственного нотариуса 24771
25	Экономика	
25 01	Экономика и управление	преподаватель 24419 дилер 21309 брокер 20279
25 01 05	Статистика	диспетчер 21629
25 01 07	Экономика и управление на предприятии	агент торговый 20035 дилер 21309 брокер 20279
25 01 09	Товароведение и экспертиза товаров	товаровед 25068

1	2	3
25 01 10	Коммерческая деятельность	администратор 20062 дилер 21309 агент торговый 20035 агент коммерческий 20004 брокер 20279
25 01 13	Экономика и управление туристской индустрией	экономист 25351 (квалификация экономист-менеджер)
25 01 34	Страховое дело	агент страховой 23034
26	Управление	
26 01	Государственное управление	
26 01 01	Государственное управление	экономист 25351 (квалификация экономист-менеджер) диспетчер 21629
26 01 02	Государственное управление и право	юрисконсульт 25500 консультант государственной нотариальной конторы 23062 стажер государственного нотариуса 24771 стажер судьи 24774 следователь 24740 экономист 25351 (квалификация экономист-менеджер) диспетчер 21629
26 01 03	Государственное управление и экономика	

1	2	3
26 02	Бизнес-управление	дилер 21309 маклер биржевой 232174 маркетолог 23176 переводчик 24318 администратор 20068 агент торговый 20035 брокер 20279 экономист 25351 (квалификация менеджер-экономист) специалист 24762
26 02 02	Менеджмент (по направлениям)	специалист по туризму 24788
26 02 02-06	Менеджмент (в сфере международного туризма)	переводчик 24318 руководитель туристической группы 24622 гид-переводчик 20605
26 02 03	Маркетинг	агент коммерческий 20004 агент торговый 20035 маркетолог 23176
26 02 04	Документоведение (по направлениям)	органсекретарь (ассоциации, союза, федерации) 24290 секретарь приемной руководителя 24690 секретарь-референт 24692 преподаватель 24419

1	2	3
26 02 05	Логистика	агент торговый 20035 маркетолог 23176
26 02 31	Документоведение и документационное обеспечение управления	секретарь приемной руководителя 24690 секретарь-референт 24692
26 03	Управление информационными ресурсами	консультант по экономическим вопросам 23068
27	Экономика и организация производства	
27 02	Экономика и логистика производства	
27 02 01	Транспортная логистика (по направлениям)	экспедитор транспортный 25390
G	Естественные науки	
31	Естественные науки	преподаватель 24419
H	Экологические науки	
33	Экологические науки	преподаватель – стажер высшего учебного заведения 24421 учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157
I	Техника и технологии	
36	Оборудование	мастер производственного обучения учреждения образования зования 23396

1	2	3
37	Транспорт	мастер производственного обучения учреждения образования зования 23396
37 03	Водный транспорт	диспетчер по флоту 21734 диспетчер службы перевозок 21767 диспетчер порта 21728
44	Транспортная деятельность	диспетчер службы движения 21764 диспетчер службы перевозок 21767
44 01 05	Организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям)	все должности
47	Полиграфическая промышленность	
47 01	Издательское дело	редактор 24531 (квалификация редактор-технолог) диспетчер 21629
50	Легкая промышленность	мастер производственного обучения учреждения образования зования 23396
53	Автоматизация	мастер производственного обучения учреждения образования зования 23396
J	Архитектура и строительство	
70	Строительство	мастер производственного обучения учреждения образования зования 23396

1	2	3
К	Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	
74 06	Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная и педагогическая деятельность)	мастер производственного обучения учреждения образования 23396
L	Здравоохранение	
79	Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения	врач стажер 20449 врач-специалист 20425 главная медицинская сестра 20621 медицинская сестра 23460 фельдшер (помощник врача) 25180 акушерка 20086 медицинский регистратор 23462 инструктор по лечебной физкультуре 22790
80	Технико-лабораторное обеспечение	преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157
M	Социальная защита	

1	2	3
86	Социальная защита	
86 01 01	Социальная работа (по направлениям)	воспитатель общежития 20308 специалист по социальной работе 24767 педагог социальный 24316 психолог социальный работник 24758
N	Физическая культура. Туризм и гостеприимство	
88	Физическая культура и спорт	
88 01 01	Физическая культура (по направлениям)	преподаватель 24419 тренер-преподаватель по спорту 25077 инструктор-методист учебно-спортивного заведения 22768 методист 23470 инструктор-методист 22758 руководитель физического воспитания 24641 инструктор-методист физической реабилитации 22767
88 02 01	Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)	преподаватель 24419 тренер-преподаватель по спорту 25077 спортсмен-инструктор 24769
89	Туризм и гостеприимство	

1	2	3
89 01	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму 24788 инструктор-методист по туризму 22764 логистик 23173 культуролог-аниматор 23151 администратор гостиницы (дома отдыха) 20063 гид-переводчик 20605 экскурсовод 25383
89 02	Туризм	руководитель туристической группы 24622 преподаватель 24419 инструктор-методист учебно-спортивного заведения 22768 инструктор-методист 22758 методист 23470 спортсмен-инструктор 24769 экскурсовод 25383
О	Общественное питание. Бытовое обслуживание	
91	Общественное питание. Бытовое обслуживание	мастер производственного обучения учреждения образования 23396

Приложение 4.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ
ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАБОТЫ ЛИЦ В ПРОФЕССИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ
ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА**

Таблица 1 – Заболевания и патологические состояния гортани

Вид патологии	Перечень специальностей по профилю образования	ограничения
1	2	3
Функциональная дисфония (гипотонусная, гипертонусная, гипо-гипертонусная) Гипотония замыкателей гортани	Нет	А. Педагогика В. Педагогика. Профессиональное образование С. Искусство и дизайн <i>Примечание:</i> вопрос о пригодности решается после курса фонетического лечения и фонетической коррекции с учётом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.

1	2	3
Спастическая дисфония Афония	Все, перечисленные в прил. 3 <i>Примечание:</i> для исключения неврогенного или психогенного компонента необходима консультация невролога, психолога, психоневролога, психотерапевта	
Хронический катаральный ларингит, хордит, вазомоторный монохордит	<p>А. Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3; сурдопедагогика – индивидуальный подход <p>В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>С. Искусство и дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Д. Гуманитарные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <p>И. Техника и технологии</p> <p>Л. Здравоохранение</p> <p>М. Социальная защита</p> <p>Н. Физическая культура.</p> <p>Туризм и гостеприимство</p> <p><i>Примечание:</i> вопрос о пригодности к специальностям, не указанным в противопоказаниях, решается после курса физиотрического лечения и фонетической коррекции.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • педагог-психолог 24315 • комментатор 23045 • ведущий программ 20294 • диспетчер 21629 <p>Г. Естественные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Н. Экологические науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>И. Техника и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер производственного обучения учреждения образования 23396 • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) – все должности 	

1	2	3
	<p>Ж. Архитектура и строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>К. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Л. Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктор по лечебной физкультуре 22790 • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157 <p>М. Социальная защита</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатель общезиятия 20308 • педагог социальный 24316 • психолог • социальный работник 24758 <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель 24419 	

1	2	3
Узелки голосовых складок	<ul style="list-style-type: none"> • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 • культуролог-аниматор 23151 • гид-переводчик 20605 • экскурсовод 25383 • руководитель туристической группы 24622 <p>О. Общественное питание. Бытовое обслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>А. Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>С. Искусство и дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Д. Гуманитарные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <p>И. Техника и технологии</p> <p>Ж. Архитектура и строительство</p> <p>К. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство</p> <p>Л. Здравоохранение</p> <p>М. Социальная защита</p>

1	2	3
	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • педагог-психолог 24315 • ведущий программ 20294 • диспетчер 21629 <p>Г. Естественные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Н. Экологические науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>И. Техника и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) 	<p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <p>О. Общественное питание. Бытовое обслуживание</p> <p>Примечание:</p> <p>вопрос о пригодности к специальностям, не указанным в противопоказаниях, решается после курса фониатрического лечения и фониатрической коррекции.</p>

1	2	3
	<p>Л. Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157 <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель 24419 • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 <p>Примечание:</p> <p>при впервые выявленном заболевании вопрос о пригодности решается после курса фониатрического лечения и фониатрической коррекции; при рецидивирующем течении — противопоказаны.</p>	

1	2	3
Единичные нодозные новообразования голосовых складок	Нет	Примечание: вопрос о пригодности ко всем специальностям решается после фониатрического лечения и гистологической верификации диагноза с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.
Распространенные гиперпластические процессы (отечно-полипозный ларингит, папилломатоз и т.п.)	<p>А. Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3; сурдопедагогика – индивидуальный подход <p>В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>С. Искусство и дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>D. Гуманитарные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p>	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <p>I. Техника и технологии</p> <p>L. Здравоохранение</p> <p>M. Социальная защита</p> <p>N. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <p>Примечание: вопрос о пригодности к специальностям, не указанным в противопоказаниях, решается после курса</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • гид-переводчик 20605 • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • педагог-психолог 24315 • комментатор 23045 • ведущий программ 20294 • инструктор культурно-просветительного учреждения 22750 • художественный руководитель (клубного учреждения, парка культуры и отдыха) 25228 • культорганизатор 23143 • экскурсовод 25383 • диспетчер 21629 <p>G. Естественные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>H. Экологические науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 	<p>фониатрического (фонохирургического) лечения и фониатрической коррекции с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.</p>

1	2	3
	<p>I. Техника и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер производственного обучения учреждения образования 23396 • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) – все должности <p>J. Архитектура и строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>К. Сельское и лесное хозяйство. Садовое парковое строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>L. Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктор по лечебной физкультуре 22790 • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 	

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157 <p>M. Социальная защита</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатель общезития 20308 • педагог социальный 24316 <p>N. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель 24419 • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 • культуролог-аниматор 23151 • гид-переводчик 20605 • экскурсовод 25383 <p>O. Общественное питание. Бытовое обслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 	

1	2	3
<p>Распространенные атрофические процессы (агрофический ларингит, атрофические бо-роздки голосовых складок)</p>	<p>А. Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3; сурдопедагогика – индивидуальный подход <p>В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>С. Искусство и дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Д. Гуманитарные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • гид-переводчик 20605 • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • педагог-психолог 24315 • комментатор 23045 • ведущий программ 20294 	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика и организация производства</p> <p>И. Техника и технологии</p> <p>Л. Здравоохранение</p> <p>М. Социальная защита</p> <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <p>Примечание:</p> <p>вопрос о пригодности к специальностям, не указанным в противопоказаниях, решается после курса фониатрического лечения и фониатрической коррекции с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • художественный руководитель (клубного учреждения, парка культуры и отдыха) 25228 • культорганизатор 23143 • экскурсовод 25383 • диспетчер 21629 <p>Г. Естественные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Н. Экологические науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>И. Техника и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер производственного обучения учреждения образования 23396 • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) – все должности 	

1	2	3
	<p>Ж. Архитектура и строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>К. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Л. Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктор по лечебной физкультуре 22790 • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 2515 <p>М. Социальная защита</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог социальный 24316 <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель 24419 • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 	

1	2	3
<p>Полное ограничение подвижности голосовой складки (одно- или двустороннее)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • культуролог-аниматор 23151 • гид-переводчик 20605 • экскурсовод 25383 • руководитель туристической группы 24622 <p>О. Общественное питание. Бытовое обслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>А. Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3; сурдопедагогика – индивидуальный подход <p>В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>С. Искусство и дизайн</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Д. Гуманитарные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p>	<p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <p>И. Техника и технологии</p> <p>Ж. Архитектура и строительство</p> <p>К. Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство</p> <p>Л. Здравоохранение</p> <p>М. Социальная защита</p> <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <p>О. Общественное питание. Бытовое обслуживание</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • ведущий программ 20294 • диспетчер 21629 <p>Г. Естественные науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>Н. Экологические науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • все, перечисленные в прил. 3 <p>И. Техника и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) – все должности <p>Л. Здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 	<p>Примечание:</p> <p>вопрос о пригодности к специальностям, не указанным в противопоказаниях, решается после курса фониатрического лечения и фонопедической коррекции, с учетом степени выраженности дыхательных и голосовых нарушений и возможных голосовых нагрузок.</p>

1	2	3
<p>Частичное ограничение подвижности голосовой складки (одно- или двустороннее)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157 <p>Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель 24419 • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 <p>Нет</p>	<p>Примечание:</p> <p>вопрос о пригодности ко всем специальностям решается после курса фониатрического лечения и фонопедической коррекции с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.</p>

Таблица 2 – Заболевания ЛОР-органов, являющиеся противопоказанием или ограничением для подготовки и последующей работы лиц в профессиях, требующих перенапряжения голосового аппарата

Группа патологий	Заболевания	Примечания
1	2	3
Заболевания уха	Нейросенсорная тугоухость, хронические гнойные и сухие перфоративные отиты со стойким снижением слуха	Примечание: вопрос о пригодности решается в зависимости от степени потери слуха согласно инструкции по применению № 51-0504 (Медицинские противопоказания к приему абитуриентов в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования)
	Нарушения вестибулярной функции	
Болезни глотки	Хронический, хронический тонзиллит (с учетом формы и степени компенсации)	Примечание: вопрос о пригодности решается с учетом формы и степени компенсации. При необходимости – хирургическое лечение до окончания обучения
	Деформация и стойкая гипотония мягкого нёба	Противопоказаны: С. Искусство и дизайн
		Примечание: вопрос о пригодности к другим специальностям

Продолжение таблицы 2

1	2	3
		решается после курса фонологического лечения и фонopedической коррекции с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.
Болезни носа и околоносовых пазух	Болезни носовой полости, носоглотки со стойким затруднением функции носового дыхания. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические риниты, риносинусопатии.	Противопоказаны: С. Искусство и дизайн
		Примечание: вопрос о пригодности к другим специальностям решается индивидуально с учетом возможности восстановления функции носового дыхания, степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок. При необходимости – хирургическое лечение до окончания обучения.
Хронические распространенные катары и субатрофические изменения верхних дыхательных путей	Озена	Противопоказаны: А. Педагогика В. Педагогика. Профессиональное образование С. Искусство и дизайн

1	2	3
		<p>Примечание: вопрос о пригодности к другим специальностям решается после курса фониатрического лечения и фонopedической коррекции с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.</p>
Врожденные дефекты анатомического развития челюстно-лицевого скелета		<p>Противопоказаны: А. Педагогика В. Педагогика. Профессиональное образование С. Искусство и дизайн</p> <p>Примечание: вопрос о пригодности решается с учетом степени выраженности дисфонии и возможных голосовых нагрузок.</p>

Таблица 3 – Сопутствующие заболевания, являющиеся противопоказанием или ограничением для подготовки и последующей работы лиц в профессиях, требующих перенапряжения голосового аппарата

Группы патологий	Противопоказания и ограничения Перечень специальностей по профилю образования (см. приложение 3)
1 Нарушения произносительной стороны речи	<p style="text-align: center;">2</p> <p>А. Педагогика В. Педагогика. Профессиональное образование</p> <p>Примечание: противопоказано дошкольное образование, начальное образование, специальное образование, русский/белорусский язык и литература, иностранные языки.</p> <p>С. Искусство и дизайн Примечание: противопоказано пение.</p> <p>Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <p>Противопоказаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гид-переводчик 20605 • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • ведущий программ 20294 • диспетчер 21629

1	2
	<p>I. Техника и технологии Противопоказания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) <p>Примечание: вопрос о пригодности к другим специальностям решается совместно с логопедом и психоневрологом</p>
Хронические заболевания трахеи, бронхов, легких	<p>C. Искусство и дизайн Примечание: противопоказано пение; вопрос о пригодности к другим специальностям решается индивидуально, совместно с пульмонологом. Туберкулез с явлениями дыхательной недостаточности – по заключению врачебно-консультативной комиссии.</p>
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, эзофагит и т.п.)	<p>Примечание: вопрос о пригодности решается индивидуально, с учетом имеющихся ларингеальных симптомов.</p>

1	2
Состояние после радикального лечения злокачественных новообразований гортани	<p>Противопоказания все специальности, требующие перенапряжения голосового аппарата.</p>
Болезни эндокринной системы с выраженными нарушениями функций	<p>Примечание: вопрос о пригодности решается индивидуально, с учетом влияния на голосовую функцию.</p>
Психические расстройства	<p>Противопоказания (по заключению психиатра)</p> <p>A. Педагогика B. Педагогика. Профессиональное образование C. Искусство и дизайн D. Гуманитарные науки (кроме переводчик 24318) E. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства</p> <ul style="list-style-type: none"> • гид-переводчик 20605 • диктор 21305 • диктор-комментатор 21306 • диктор редакции радиовещания 21307 • преподаватель 24419 • ведущий программ 20294 • экскурсовод 25383

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • диспетчер 21629 Г. Естественные науки Н. Экологические науки І. Техника и технологии • диспетчер по флоту 21734 • диспетчер службы перевозок 21767 • диспетчер порта 2172 • диспетчер службы движения 21764 • организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте (по направлениям) Л. Здравоохранение • преподаватель-стажер высшего учебного заведения 24421 • учитель (преподаватель) гимназии, лицея, колледжа, высшего профессионального училища 25157 М. Социальная защита • педагог социальный 24316 Н. Физическая культура. Туризм и гостеприимство • преподаватель 24419 • тренер-преподаватель по спорту 25077 • руководитель физического воспитания 24641 • гид-переводчик 20605 • экскурсовод 25383

1	2
<p>Заболевания центральной и периферической нервной системы при наличии стойких значительных нарушений движений, чувствительности или тропики</p> <p>Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, склеродермия и др.)</p>	<p>Примечание: вопрос о пригодности к другим специальностям решается индивидуально в зависимости от конкретных особенностей случая (характера течения, наличия и степени дефекта, частоты обострения, уровня социального функционирования, реакции на лечение), по заключению психиатра.</p> <p>Примечание: вопрос о пригодности решается индивидуально, с учетом влияния на голосовую функцию, по заключению невролога.</p> <p>Примечание: вопрос о пригодности решается индивидуально по заключению кардиолога и с учетом влияния на голосовую функцию.</p> <p>С. Искусство и дизайн</p> <p>Примечание: противопоказано пение; вопрос о пригодности к другим специальностям решается индивидуально, по заключению ревматолога и с учетом влияния на голосовую функцию.</p>

Производственно-практическое издание

Макарина-Кибак Л.Э.,
Еременко Ю.Е., Романова Ж.Г., Родионова О.И.,
Конойко Н.С., Горустович Л.Н., Сорока А.М.

**ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ЛИЦ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАБОТЫ
В ПРОФЕССИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ
ГОЛОСОВОГО АППАРАТА**

Инструкция по применению

Ответственный за выпуск *В.В. Голикова*

Подписано в печать 05.04.2013. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Отпечатано цифровым способом. Усл. печ. л. 2,8.
Уч.-изд. л. 1,54. Тираж 100 экз. Заказ 140.

УП «Профессиональные издания».
ЛИ № 02330/988 от 31.09.2011.
Ул. Чернышевского, 10-А, оф. 805, 220012, г. Минск.